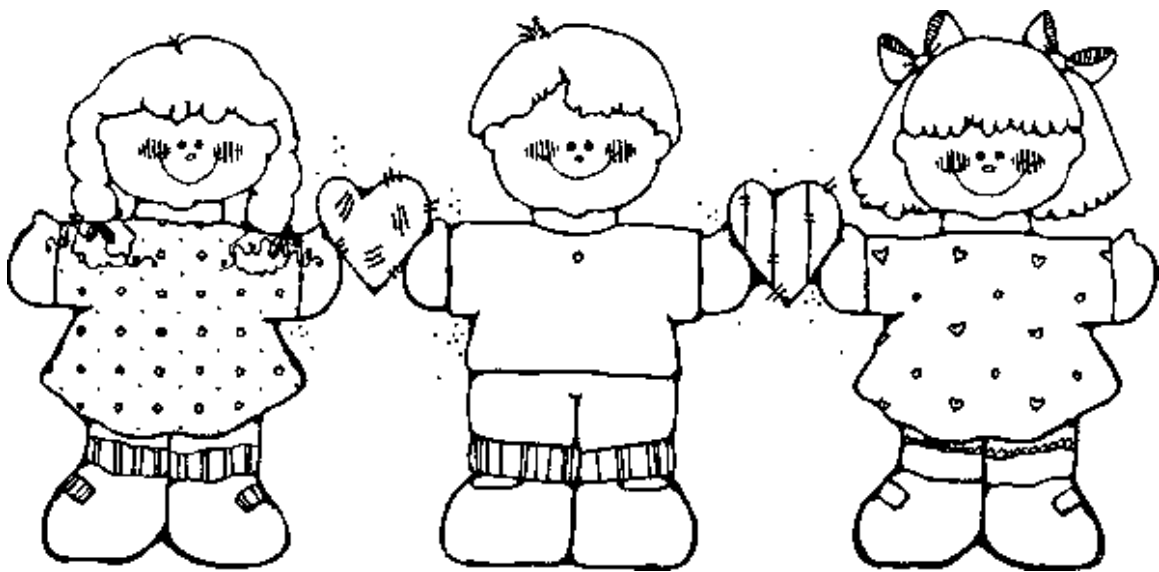


# Información para Padres del Kinder



**Distrito Escolar Eugene 4j**  
**Escuela Primaria Howard**  
[www.howardelementary.org](http://www.howardelementary.org)

## ¿Esta su hijo/a listo para el Kinder?

Usted debe de poder contestar SI a la mayoría, si no todas, a las siguientes preguntas. Las cosas que conteste NO serán las áreas en las cuales deberán trabajar antes de que comience el kinder en el otoño.

- ¿Puede repetir una oración simple?
- ¿Puede seguir una instrucción?
- ¿Puede identificar dos artículos que sean iguales?
- ¿Puede sentarse y escuchar un cuento de aproximadamente 5 a 10 minutos?
- ¿Puede su hijo/a balancearse en un pie por tres segundos?
- ¿Puede su hijo/a sostener una conversación con un adulto?
- ¿Sabe usted si su hijo/a utiliza la mano izquierda o derecha?
- ¿Esta entrenado/a para ir al baño?
- ¿Puede su hijo/a separarse de los padres por un periodo de tiempo?
- ¿Puede saltar su hijo/a?
- ¿Puede contra cinco objetos su hijo/a?
- ¿Comparte su hijo/a cuando esta jugando con otros niños?
- ¿Participa su hijo/a en conversaciones con otros niños?
- ¿Puede su hijo/a conectar dos puntos?
- ¿Se sabe el abecedario su hijo/a?
- ¿Se sabe su primer nombre y apellido su hijo/a?
- ¿Puede su hijo/a sostener un lápiz o crayón?
- ¿Puede su hijo/a cortar con tijeras?

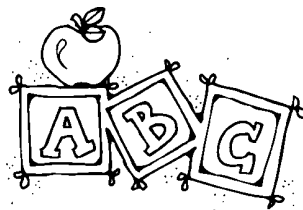
## Preparándose para el Kinder (Actividades para usted y su hijo/a)

Su hijo/a comienza a aprender desde su nacimiento. Las experiencias divertidas en casa, pre-escolar, y en la comunidad los prepara para que triunfen en la escuela. ¿Que es lo que puede hacer usted para ayudar a preparar a su hijo/a para el kinder? La siguiente lista es una guía muy útil:

- Tenga muchas conversaciones todo los días con su hijo/a. Los niños aprenden sobre el lenguaje a través de la experiencia del lenguaje. Su hijo/a necesita que la hablen y escuchen mucho.
- Exponga a su hijo/a a canciones, rimas, y música.
- Léale a su hijo/a todos los días. Su hijo/a debera de poder sentarse a escuchar un cuento de aproximadamente 10 minutos. Visita la biblioteca publica.
- Modele la escritura. Su hijo/a disfrutara verlo/a escribir palabras y podrá aprender sobre la escritura simplemente viéndolo/a.
- Enséñele a su hijo/a como seguir las reglas comunes de la cortesía. Algunos ejemplos son: mantener sus manos así mismo y caminar cuando este dentro de un edificio.
- Haga que su hijo/a ensaye utilizando palabras en vez de gestos para comunicarse con otros.
- Proporciónele oportunidades a su hijo/a para preguntar y responder preguntas.
- Proporcione muchas oportunidades para que su hijo/a socialice con otros niños: compartiendo, tomando turnos, et.
- Aliente a su hijo/a a usar crayones, lápices, tijeras, y goma.
- ¡Mantenga a esas manitas ocupadas!
- Ensaye contando objetos en voz alta hasta el 10. Cuando su hijo/a pueda contar fácilmente, cuente mas alto.
- Ayude a su hijo/a a escribir su primer nombre correctamente (la primera letra en mayúscula, el resto de las letras en minúsculas).

- Escriban cuentos juntos. Pídale a su hijo/a que le dicte un cuento para que usted lo escriba. Esto le ayuda a los niños a enlazar el lenguaje con las palabras por escrito y cuando agregue dibujos, el cuento se convertirá en un logro personal hacia la lectura y podrá compartir con su familia y amistades.
- Cuando ande en el mandado escoja letras de los letreros, placas de carros, et. Llámeles la atención a las letras de los paquetes, en las tiendas y en otras partes.
- Pídale a su hijo/a que le diga un cuento, simplemente viendo los dibujos.
- Arregle un lugar especial para que su hijo/a escriba. Llene una caja con materiales para escribir; tarjetas en blanco y hojas, sobres, marcadores, lápices, y crayones.
- Letras magnéticas y de plástico hacen un buen juguete para escribir. Una procesora de palabras proporciona una oportunidad maravillosa.
- Jueguen juntos juegos de rimas.
- Su hijo/a le puede ayudar a separar la ropa, juntar calcetines, zapatos, et. El separar el lavado puede ser muy divertido (blancos, colores, et.).
- Su hijo/a puede arreglar la mesa para comer. El ensayar la correspondencia es muy importante: un plato por cada persona, un tenedor por cada uno, contar los artículos.

**Usted es el/la primer maestra/o de su hijo/a.** Las experiencias que usted le proporcione le ayudaran a que comience la escuela con triunfo. Cada día es un día de descubrimiento, con oportunidades de encontrar algo Nuevo en el mundo y de como trabaja. ¡Con su ayuda, su hijo/a se entusiasmara, y aprenderá de por vida!



# Manteniendo Seguros a los Estudiantes del Kinder

Cada niño/s debe de venir a Kinder sabiendo lo siguiente:

- Su nombre completo, dirección, y número de teléfono.
- Nombre completo de los padres.
- Lo que significa un semáforo.  
Como cruzar la calle con seguridad, por ejemplo parar y ver hacia los lados antes de cruzar
- La aprobación de los padres es requerida para que se puedan ir a casa con otro estudiante después de escuela.
- No aceptar que un extraño los lleve a casa.
- Es muy importante establecer rutinas claras y simples para después de escuela.

**Por favor:** Cuando tenga un cambio en la rutina, asegúrese de avisarle a la/el maestra/o.

## Los Niños Saludables Aprenden Mejor

Cuando los niños están enfermos, ellos se tienen que quedar en casa. Si su hijo/a tiene alguno de los siguientes síntomas, por favor no los mande a la escuela:

- Fiebre de 100 grados o mas (los niños deben de quedarse en casa hasta que la temperatura sea normal por 24 horas)
- Vomito
- catarro
- Glándulas Hinchadas
- Dolor de Garganta o Tos que No Para
- Dolor de Cabeza Severo
- Dolor de Oído
- Ronchas



Si su hijo/a tiene una enfermedades contagiosas, el/ella no debe de venir a la escuela. Enfermedades comunes de la niñez incluyen: paperas, varicela, tos ferina, infección de garganta, fiebre escarlatina. Por favor llame a la escuela para informarles que su hijo/a tiene una enfermedad contagiosa. Si tiene preguntas sobre vacunas o otras preocupaciones de la salud escolar, llame a los Servicios de Salud de 4J al 541-790-7217.

# Inscribiendo a Su Hijo/a en El Kinder

Estas son las cosas que necesitar para inscribir a su hijo/a:

**Formulario de Inscripción**, deberá de ser llenado con al menos un contacto de emergencia diferente de los padres.

**Comprobante de Nacimiento (MANDATORIO)**

- Acta de Nacimiento ORIGINAL con el sello oficial
- Pasaporte
- Tarjeta de Matricula Oficial
- Documento del Plan de Salud de Oregon OHP (original , no una copia)

**O DOS de los siguientes:**

- Formularios del Record del Hospital
- Tarjeta de Identificación del WIC
- Tarjeta de Estampillas de Comida
- Información que acompaña la tarjeta del Seguro Social

**Comprobante de Domicilio** (por ejemplo recibo de EWEB, recibo de teléfono, acuerdo de renta MANDATORIO)

**Cartilla de Vacunas Llena con el requisito mínimo:**

- 1 Difteria/Tétanos
- 1 Polio
- 1 Hepatitis B
- 1 Hepatitis A
- 1 Varicela o Fecha de la Enfermedad (Viruela)
- 2 Paperas, difteria, combinación de la Rubéola
- Los siguientes serán requeridos que estén actualizados para febrero: 5 Difteria/Tétanos, 4 Polio, y 3 Hepatitis B

**Formulario del Examen Físico (MANDATORIO)**

**Formulario de Evaluación de Salud de los Padres**

**Formulario de Pedido de Transportación (MANDATORIO – si vive mas de 1 milla de distancia de la escuela)**

Si no tienen dinero para el examen físico, por favor llame a la enfermera escolar o al Centro de Salud en cualquiera de las preparatorias para una cita (North Eugene 541-790-4445; Sheldon 541-790-6644; Churchill 541-790-5227; South Eugene 541-790-8020).

# Sobre las Necesidades Especiales

## Que hacer si mi hijo/a tiene necesidades especiales:

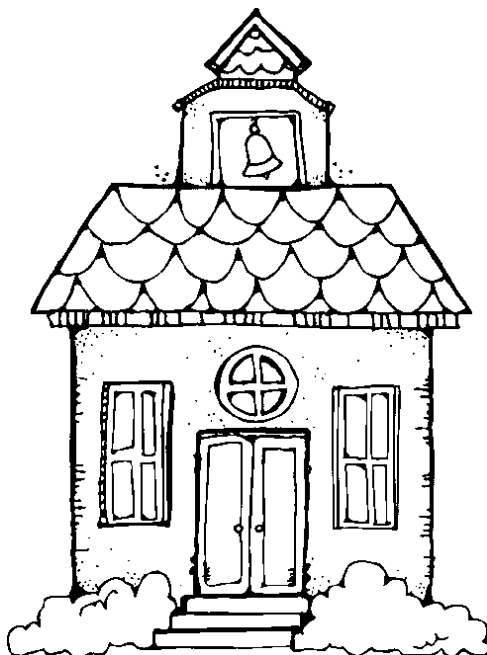
El Equipo de Intervención Temprana de 4J ayuda a crear una transición suave al kinder para los niños con necesidades especiales. El equipo puede ayudar a determinar si un niño/a califica para los programas de educación especial y también pueden encontrar los programas mas apropiados para cada estudiante.

Si usted piensa que su hijo/a necesita servicios de educación especial, por favor llame al equipo al 541-790-7800.

## Que hacer si se me hace difícil entender el ingles:

El Distrito 4J tiene especialistas de lenguaje que están disponibles para ayudar a los padres que no hablan ingles durante juntas. La maestra de su hijo/a y la directora de la escuela están emocionadas de poder envolverlos a ustedes en el comienzo de la experiencia del kinder de su hijo/a.

Si le gustaría la asistencia de un especialista de lenguaje, por favor llame al 541-790-7145 o a la maestra de Aprendizaje de ingles al 541-790-4900.



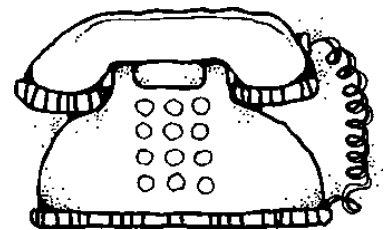
## Manteniendo la Comunicación Efectiva

Los padres son los maestros y los defensores de los intereses educativos más importantes de sus hijos. A través del kinder, es muy importante que los padres y maestros se comuniquen el uno al otro para asegurarse que el comienzo al kinder es positivo. Considere las siguientes posibilidades:

Visite periódicamente el salón de su hijo/a. Siempre se les da la bienvenida a los padres para que pasen algún tiempo en el salón. Estas visitas de padres les da la oportunidad de que vean como sus hijos interactúan con otros en un lugar de educación.

Sea voluntario en el salón de su hijo/a. Mas adultos en el salón es un recurso muy bienvenido por la maestra.

Haga una cita para poder hablar con la maestra de su hijo/a. Si tiene preguntas o si tiene información para la maestra sobre la experiencia del kinder, por favor haga una cita. La cita puede ser cara a cara o por teléfono.



Utilice un seguro, para prenderle un mensaje a la ropa de su hijo/a. Si usted tiene un mensaje o información importante que le gustaría que la maestra recibiera primeramente en la mañana, póngales con un seguro un mensaje en ropa de su estudiante.

Llegar sin cita no es una manera efectiva de comunicación. Hay demasiadas distracciones que interfieren. Es mas efectivo hacer una cita para discutir su información.



# Voluntarios

Una de las mejores maneras para que los padres se sientan conectados a la experiencia del kinder de sus hijos, es a través de ser un voluntario. Hay un sin numero de beneficios al ser un voluntario:

- Usted podrá conocer a los niños con los que su hijo/a juega.
- Usted podrá conocer a los padres de otros niños de kinder.
- Usted podrá conocer a los miembros del personal.
- Su hijo/a estará orgulloso de que usted esta contribuyendo a las actividades del salón y de que usted valor la educación.

No todos los voluntarios pasando tiempo en la escuela durante la semana. Hay muchas maneras en cuales usted puede ser voluntario:

Haciendo recortes en casa

Ayuda durante un evento escolar

Ayudar con las botanas o materiales de un fiesta

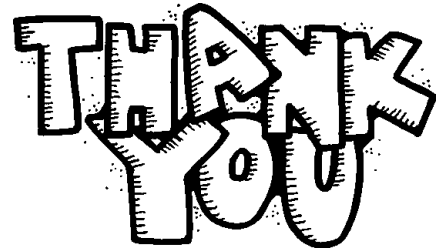
Ayudar en la biblioteca

Ayudar a un niño/a a leer

Ayudar con transportación a una excursión

Comparta un talento especial con el salón

Participe en la Organización de Padres y Maestros de la escuela



Hable con la maestra y juntos podrán encontrar algo que funcione para usted.

**Se requiere que todos los voluntarios tenga en el expediente de la escuela un chequeo criminal. POr favor visite la oficina para recoger un formulario, si es que no recibió uno cuando inscribió a su hijo/a. También puede encontrar el formulario en la pagina de internet de 4J [www.4j.lane.edu/schools/volunteers](http://www.4j.lane.edu/schools/volunteers).**

## Libros que le Deben de Ser Leídos a los Niños Antes del Kinder ☺

Martin, Bill Jr. and John Archambault Chicka Chicka Boom Boom  
Martin, Bill Jr. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  
Carle, E. The Very Hungry Caterpillar  
Carle, E. The Very Quiet Cricket  
Carle, E. The Very Busy Spider  
Keats, E. The Snowy Day  
London, Froggy series  
Numeroff, L. J. If You Give a Mouse a Cookie  
Numeroff, L. J. If You Give a Moose a Muffin  
Numeroff, L. J. If You Give a Pig a Pancake  
Numeroff, L. J. If You Take a Mouse to the Movies  
Rey, H. A. Curious George series  
Rosen, We're Going on a Bear Hunt  
Sendak, M. Where the Wild Things Are  
Shaw, N. Sheep series  
Wood, A. and J. The Big Hungry Bear  
Wood, A. and J. The Napping House  
Wood, A. and J. Quick as a Cricket  
Books by Dr. Seuss  
Nursery Rhymes & Fairy Tales



## Libros Infantiles para Enriquecer el Aprendizaje

Anno, M. (1975) Anno's Alphabet  
Bayer, J. (1986) A, My Name is Alice  
Cameron, P. (1961) "I Can't," Said the Ant  
dePaola, T. (1999) Andy, That's My Name  
Degen, B. (1983) Jamberry  
Ehlert, L. (1989) Eating the Alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z  
Elting, M. (1980) Q is for Duck  
Kirk, D. (1999) Little Miss Spider  
Kirk, D. (1998) Miss Spider's ABC  
Lobel, A. (1990) Allison's Zinnia  
Marzollo, J. (1989) The Teddy Bear Book  
Marzollo, J. (1993) I'm Tyrannosaurus  
Most, B. (1996) Cock-a-Doodle-Moo  
Most, B. (1980) There's an Ant in Anthony  
Raffi, (1987) Tingalayo  
Rankin, L. (1991) The Handmade Alphabet  
Slate, J. (1996) Miss Bindergarten series

# Recursos para Padres

## Autores Sugeridos

Elkind, David

Ellison, Sheila and Barnett, Barbara Ann, Ph.D.

Goleman, Daniel

Grant, Jim

Trelease, Jim

## Sitios de Internet

Educación

<http://www.parent-education.com>

Esta listo su hijo/a para el kinder

<http://www.parent-education.com/about.html>

Educación Temprana

<http://earlychildhood.com>

Educación Familiar

<http://familyeducation.com>

Distrito Escolar Eugene 4J

<http://www.4j.lane.edu>